



MIASTO KOSTRZYN NAD ODRĄ

INFORMACJA **o stanie realizacji zadań oświatowych** **za rok szkolny 2020/2021**

*„Dziecko chce być dobre.
Jeśli nie umie – naucz.
Jeśli nie wie – wytłumacz.
Jeśli nie może – pomóż”.*

Janusz Korczak

Opracowanie:
Wydział Oświaty, Kultury i Opieki
Urząd Miasta Kostrzyn nad Odrą

Spis treści

1. Wprowadzenie
2. Jednostki systemu oświaty w Mieście Kostrzyn nad Odrą
 - 1) Informacje ogólne i specyfika jednostek
 - a. Przedszkola
 - b. Szkoły Podstawowe
 - c. Zajęcia dodatkowe
 - d. Osiągnięcia
 - e. Baza lokalowa
 - 2) Kadra
 - a. Struktura
 - b. Doskonalenie zawodowe nauczycieli
 - c. Ocena pracy dyrektorów, konkursy na stanowisko dyrektora oraz podnoszenie efektywności zarządzania
3. Wsparcie procesów dydaktycznych
 - 1) Inicjatywy, innowacje, programy edukacyjne i eksperymenty pedagogiczne
 - 2) Systemy stypendialne
 - 3) Działania nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
 - 4) Doradztwo zawodowe
 - 5) Dofinansowanie kształcenia młodocianych pracowników
 - 6) Działania na rzecz uczniów - cudzoziemców
 - 7) Dowóz dzieci niepełnosprawnych do placówek oświatowych
4. Programy rządowe i inne
5. Żywnienie w placówkach oświatowych
6. Wsparcie procesów wychowawczych
 - 1) Indywidualne formy wsparcia
 - 2) Integracja
 - 3) Edukacja włączająca
7. Wyniki nadzoru pedagogicznego realizowanego przez Lubuskiego Kuratora Oświaty
8. Wyniki egzaminów ósmoklasisty
9. Finanse
10. Zarządzanie majątkiem oświatowym
11. Działania podejmowane w związku z pandemią COVID – 19:
 - A. Funkcjonowanie placówek w czasie pandemii.
 - B. Środki ochronne.
 - C. Monitorowanie zagrożenia epidemicznego.
 - D. Zakończenie roku szkolnego.
 - E. Informacja o organizacji nauczania na odległość w jednostkach prowadzonych przez Miasto Kostrzyn nad Odrą.

1. Wprowadzenie

„Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2020/2021” przedstawiana jest Radzie Miasta Kostrzyn nad Odrą na podstawie art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2021 r. poz. 1082 t.j. ze zm.).

Raport zawiera informacje o sytuacji organizacyjnej, finansowej i dydaktycznej we wszystkich placówkach oświatowych, dla których Miasto Kostrzyn nad Odrą jest organem prowadzącym. Ponadto obejmuje informacje dotyczące placówek dotowanych, tj. niepublicznych przedszkoli i punktu przedszkolnego.

W przygotowanym dokumencie wykorzystano analizy wewnętrzne, sprawozdania, dane z Systemu Informacji Oświatowej oraz dane uzyskane z placówek oświatowych.

Rok szkolny 2020/2021 został zdominowany przez wydarzenia związane z pandemią COVID – 19. W związku z pandemią w szkołach od 20 października 2020 r. zostały zawieszone zajęcia dydaktyczne i naukę realizowano w trybie zdalnym, a dopiero od 31 maja 2021 r. uczniowie powrócili do nauki stacjonarnej.

W sytuacji zamknięcia szkół ogromnym wyzwaniem była organizacja nauczania zdalnego oraz przeprowadzenie egzaminu ósmoklasisty z zachowaniem reżimu sanitarnego.

2. Jednostki systemu oświaty w Mieście Kostrzyn nad Odrą

1) Informacje ogólne i specyfika jednostek

a. Przedszkola

W Kostrzynie nad Odrą funkcjonuje 9 placówek dla dzieci w wieku przedszkolnym, w tym: 4 przedszkola publiczne, 4 przedszkola niepubliczne oraz 1 niepubliczny punkt przedszkolny.

Tabela nr 1: Struktura placówek przedszkolnych

Przedszkola	Rok szkolny 2020/2021			
	Liczba placówek	Liczba oddziałów	Liczba dzieci	Średnia liczba dzieci w oddziale
Publiczne	4	17	418	25
Niepubliczne	4	19	340	18
Punkt przedszkolny	1	2	11	5,5
Ogółem	9	38	769	---

Tabela nr 2: Wykaz placówek przedszkolnych

Nazwa placówki	Adres
Przedszkole Miejskie Nr 1 „Pod Topolą”	ul. Osiedlowa 4
Przedszkole Miejskie Nr 2 „Kostrzyńskich Papierników”	ul. Czereśniowa 1
Przedszkole miejskie Nr 3 „Ekołutki”	ul. Niepodległości 19
Przedszkole Miejskie Nr 4 „Bajka”	ul. Osiedlowa 8
Przedszkole Niepubliczne „Mali Europejczycy”	ul. Jaśminowa 3
Przedszkole Niepubliczne „Stonoga”	ul. Wodna 3D
Prywatne Przedszkole „Euregio”	ul. Graniczna 6-8
Niepubliczne Przedszkole z Oddziałami Integracyjnymi i Specjalnymi	ul. Żeglarska 30
Niepubliczny Punkt Przedszkolny „Cztery Pory Roku”	ul. Klonowa 24

Tabela nr 3: Liczba dzieci w przedszkolach

Przedszkole	Liczba dzieci wg wieku						Ogółem
	więcej niż 2,5 roku – mniej niż 3 lata	3 lata	4 lata	5 lat	6 lat	więcej niż 6 lat	
Przedszkole Miejskie Nr 1	0	25	25	25	25	0	100
Przedszkole Miejskie Nr 2	0	25	25	25	25	0	100
Przedszkole Miejskie Nr 3	0	23	25	28	39	0	115
Przedszkole Miejskie Nr 4	0	25	12	16	47	0	100
Przedszkole Niepubliczne „Mali Europejczycy”	16	36	38	34	27	2	153
Przedszkole Niepubliczne „Stonoga”	4	31	44	40	31	0	150
Prywatne Przedszkole „Euregio”	7	8	4	12	2	0	33
Niepubliczne Przedszkole z Oddziałami Integracyjnymi i Specjalnymi	4	5	4	3	4	3	23
Niepubliczny Punkt Przedszkolny „Cztery Pory Roku”	0	1	3	4	3	0	11
Ogółem	31	179	180	187	203	5	785

b. Szkoły Podstawowe

Tabela nr 4: Struktura szkół – dane ogólne

Szkoly	Rok szkolny 2020/2021					Średnia liczba uczniów w oddziale
	Liczba placówek	Liczba oddziałów			Liczba uczniów	
		ogólnodostępnych	integracyjnych	specjalnych		
Publiczne	4	82	8	3	1 731	18,6

Tabela nr 5: Struktura szkół – dane wg liczby uczniów i oddziałów

Szkoly podstawowe - klasy	Rok szkolny 2020/2021			Wzrost/spadek liczby uczniów w stosunku do roku szkolnego 2019/2020
	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Średnia liczba uczniów w oddziale	
Klasa „0”	43	2	21,5	+ 18
Klasa I	197	10	19,7	-16
Klasa II	211	12	17,6	-15
Klasa III	202	11	18,4	-16
Klasa IV	209	10	20,9	+ 97
Klasa V	113	7	16,1	- 106
Klasa VI	290	13	22,3	+ 34
Klasa VII	251	13	19,3	+ 41
Klasa VIII	201	12	16,8	- 9
Klasa „S”	14	3	4,7	-1
Razem	1 731	93	18,6	+ 27

Tabela nr 6: Wykaz szkół, dla których Miasto jest organem prowadzącym

Nazwa placówki	Adres
Szkoła Podstawowa Nr 1 im. „Przyjaciół Kostrzyna”	ul. Tadeusza Kościuszki 7
Szkoła Podstawowa Nr 2 im. „Przyjaciół Ziemi”	ul. Ludwika Banaszaka 1
Szkoła Podstawowa Nr 3 im. „Integracji Europejskiej”	ul. Mikołaja Reja 32A
Szkoła Podstawowa Nr 4 im. „Konstytucji 3 – go Maja”	ul. Henryka Sienkiewicza 6

Tabela nr 7: Liczba uczniów i oddziałów w szkołach podstawowych

Szkoła	Liczba							
	Oddziałów				Uczniów w oddziałach			
	ogólnodostępnych	integracyjnych	specjalnych	ogółem	ogólnodostępnych	integracyjnych	specjalnych	ogółem
Szkoła Podstawowa Nr 1	18	0	0	18	368	0	0	368
Szkoła Podstawowa Nr 2	23	4	2	29	445	63	9	517
Szkoła Podstawowa Nr 3	10	4	1	15	190	63	5	258
Szkoła Podstawowa Nr 4	31	0	0	31	588	0	0	588
Ogółem	82	8	3	93	1591	126	14	1731

c. Zajęcia dodatkowe

Zgodnie z założeniami strategii rozwoju kostrzyńskiej oświaty w szkołach podstawowych zwiększono liczbę godzin języka polskiego, matematyki i wprowadzono drugi język obcy. Ponadto zaplanowano zajęcia wyrównawcze oraz koła przedmiotowe.

Tabela nr 8: Liczba dodatkowych zajęć w szkołach

Szkoła	Dodatkowe godziny zajęć tygodniowo z:			Zajęcia wyrównawcze – liczba godzin tygodniowo	Koła przedmiotowe – liczba godzin tygodniowo
	Język polski	Matematyka	Język obcy		
Szkoła Podstawowa Nr 1	8	6	6	24	28
Szkoła Podstawowa Nr 2	17	24	19	29	42
Szkoła Podstawowa Nr 3	3	6	6	5	6
Szkoła Podstawowa Nr 4	16	25	21	15	26
Ogółem	44	61	52	73	102

d. Osiągnięcia

W roku szkolnym 2020/2021 uczniowie z kostrzyńskich szkół podstawowych osiągnęli bardzo dobre wyniki w konkursach przedmiotowych organizowanych przez Lubuskiego Kuratora Oświaty.

Tabela nr 9: Laureaci i finaliści konkursów przedmiotowych

Szkoła	Konkurs/Przedmiot	Laureat/finalista
Szkoła Podstawowa Nr 1	Matematyka	Laureat
	Geografia	Laureat
	J. Niemiecki	Laureat
	Matematyka	Laureat
	J. Angielski	Finalista
	Historia	Finalista
	Fizyka	Finalista
	J. Polski	Finalista
Szkoła Podstawowa Nr 3	Historia	Finalista
	J. Angielski	Finalista
	J. Niemiecki	Finalista
Szkoła Podstawowa Nr 4	J. Niemiecki	Laureat
	J. Polski	Finalista
	J. Polski	Finalista
	Matematyka	Finalista
	Konkurs Ornitologiczny	Finalista
	Konkurs Ornitologiczny	Finalista
	Konkurs Ornitologiczny	Finalista

e. Baza lokalowa

Tabela nr 10. Baza lokalowa – powierzchnia i liczba sal dydaktycznych oraz pomieszczeń do realizacji zajęć sportowych

Placówka	Powierzchnia całkowita w m ²	Pomieszczenia do realizacji zajęć dydaktycznych		Pomieszczenia do realizacji zajęć sportowych	
		Liczba	Powierzchnia	Liczba	Powierzchnia
PM 1	672,0	4	238,0	1	51,0
PM 2	1 645,90	4	281,0	1	66,0
PM 3	733,5	5	313,0	0	0,0
PM 4	864,90	4	183,60	2	96,90
SP 1	4 153,89	21	2930,00	3	1223,89
SP 2	4607	26	1524	3	273,11
SP 3	3 120,0	16	995,75	1	288,0
SP 4	6024,10	33	1756,05	2	833

Tabela nr 11. Sale dydaktyczne i wyposażenie

Placówka	Pracownie komputerowe		Sale dydaktyczne z tablicą interaktywną	Sale dydaktyczne z projektorem multimedialnym	Sale dydaktyczne bez połączenia internetowego	Sale dydaktyczne bez komputera
	Liczba sal	Liczba komputerów				
PM 1	0	0	1	2	0	0
PM 2	0	0	2	4	0	1
PM 3	0	0	0	1	0	0
PM 4	0	0	0	2	0	0
SP 1	2	32	8	12	0	0
SP 2	2	29	26	26	0	0
SP 3	1	15	10	10	0	0
SP 4	4	70	23	33	0	0
Ogółem	9	146	70	90	0	1

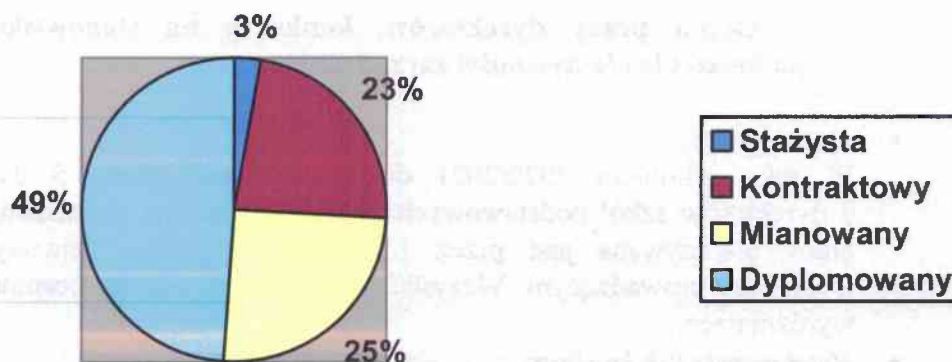
2) Kadra

a. Struktura

Tabela nr 12. Struktura zatrudnienia nauczycieli wg stopnia awansu zawodowego*

Placówka	Liczba etatów nauczycieli wg stopnia awansu zawodowego				
	Stażysta	Kontraktowy	Mianowany	Dyplomowany	Ogółem
PM 1	0,0	1,0	5,0	2,09	8,09
PM 2	0,0	4,52	1,26	4,0	9,78
PM 3	2,0	2,0	5,0	1,13	10,13
PM 4	1,13	3,83	2,0	2,0	8,96
SP 1	0,0	4,5	4,5	27,24	36,24
SP 2	1,0	8,67	15,31	31,39	56,37
SP 3	1,0	8,72	8,78	12,11	30,61
SP 4	1,0	16,89	13,0	26,06	56,95
Razem	6,13	50,13	54,85	106,02	217,13
% udziału	2,8 %	23,1 %	25,3 %	48,8 %	100,0 %

Dane z SIO wg stanu na dzień 20.01.2021 r.



Wykres 1. Struktura zatrudnienia nauczycieli wg stopnia awansu zawodowego w roku szkolnym 2020/2021

b. Doskonalenie zawodowe nauczycieli

Na doskonalenie zawodowe nauczycieli w 2020 roku wykorzystano 83 874,34 zł, a w roku 2021 zaplanowano na ten cel środki w wysokości 115 000,00 zł. Środki te zostały przekazane do dyspozycji dyrektorów szkół i przedszkoli oraz rozdysponowane zgodnie z kryteriami zawartymi w:

- Zarządzeniu nr 22/2020 Burmistrza Miasta Kostrzyn nad Odrą z dnia 24 stycznia 2020 r. w sprawie planu dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli oraz maksymalnej kwoty dofinansowania opłat za kształcenie pobierane przez szkoły wyższe i zakłady kształcenia nauczycieli na rok 2020.
- Zarządzeniu nr 12/2021 Burmistrza Miasta Kostrzyn nad Odrą z dnia 20 stycznia 2021 r. w sprawie planu dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli oraz maksymalnej kwoty dofinansowania opłat za kształcenie pobierane przez szkoły wyższe i zakłady kształcenia nauczycieli na rok 2021.

W roku szkolnym 2020/2021 dofinansowane zostały następujące formy doskonalenia: szkolenia rad pedagogicznych, kursy kwalifikacyjne i studia podyplomowe, szkolenia, warsztaty, konferencje. Ogółem z różnych form doskonalenia skorzystało 228 nauczycieli.

W roku szkolnym 2020/2021 nauczyciele uzyskali wyższy stopień awansu zawodowego, tym:

Placówka	Awans zawodowy (liczba nauczycieli)		
	stażysta na kontraktowego	kontraktowy na mianowanego	mianowany na dyplomowanego
PM 1	0	1	1
PM 2	0	1	1
PM 3	1	2	1
PM 4	2	0	0
SP 1	0	0	1
SP 2	1	0	2
SP 3	1	1	1
SP 4	1	0	0
Razem	6	5	7

Tabela nr 13. Awans zawodowy nauczycieli

c. Ocena pracy dyrektorów, konkursy na stanowisko dyrektora oraz podnoszenie efektywności zarządzania

- **Ocena pracy.**

W roku szkolnym 2020/2021 dokonano oceny pracy 5 dyrektorów, w tym: 3 dyrektorów szkół podstawowych oraz 2 dyrektorów przedszkoli miejskich. Ocena pracy dokonywana jest przez Lubuskiego Kuratora Oświaty w porozumieniu z organem prowadzącym. Wszystkie osoby, które zostały ocenione otrzymały ocenę wyróżniającą.

- **Powierzenie lub konkurs.**

Na podstawie § 111a ust. 1 pkt 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID – 19 (Dz.U. z 2020 r. poz. 493 ze zm.) przedłużono powierzenie stanowiska dyrektorom szkół i przedszkoli, po uzyskaniu pozytywnej opinii Lubuskiego Kuratora Oświaty. Jest to tryb szczególny wynikający z powyższego rozporządzenia, który ma zastosowanie tylko w roku 2021.

W roku szkolnym 2020/2021, po uzyskaniu pozytywnej opinii Lubuskiego Kuratora Oświaty przedłużono powierzenie stanowiska dyrektorom 2 szkół podstawowych i 2 przedszkoli:

- ✓ Zarządzenie nr 72/2021 Burmistrza Miasta Kostrzyn nad Odrą z dnia 20 kwietnia 2021 r. w sprawie przedłużenia powierzenia stanowiska Dyrektora Szkoły Podstawowej Nr 2 im. Przyjaciół Ziemi w Kostrzynie nad Odrą.
- ✓ Zarządzenie Nr 73/2021 Burmistrza Miasta Kostrzyn nad Odrą z dnia 20 kwietnia 2021 r. w sprawie przedłużenia powierzenia stanowiska Dyrektora Szkoły Podstawowej Nr 4 im. Konstytucji 3 – go Maja.
- ✓ Zarządzenie nr 106/2021 Burmistrza Miasta Kostrzyn nad Odrą z dnia 29 czerwca 2021 r. w sprawie przedłużenia powierzenia stanowiska Dyrektora Przedszkola Miejskiego Nr 1 im. Pod Topolą w Kostrzynie nad Odrą.

- ✓ Zarządzenie nr 107/2021 Burmistrza Miasta Kostrzyn nad Odrą z dnia 29 czerwca 2021 r. w sprawie przedłużenia powierzenia stanowiska Dyrektora Przedszkola Miejskiego Nr 3 im. Ekoludki w Kostrzynie nad Odrą.

• **Podnoszenie efektywności zarządzania.**

W ramach podnoszenia efektywności zarządzania kontynuowano współpracę z dyrektorami szkół i przedszkoli, w szczególności prowadzone były konsultacje zagadnień oświatowych. W roku szkolnym 2020/2021 wprowadzono program SIGMA do opracowania i zatwierdzania arkuszy organizacyjnych szkół i przedszkoli. Przed wdrożeniem programu wszyscy dyrektorzy i pracownicy Wydziału Oświaty, Kultury i Opieki Urzędu Miasta uczestniczyli w szkoleniach prowadzonych przez firmę VULCAN. Celem wdrożenia tego programu jest podniesienie efektywności zarządzania placówkami oświatowymi w zakresie organizacyjnym i finansowym. Ponadto dyrektorzy jednostek oświatowych uczestniczyli w konferencjach i szkoleniach mających na celu udoskonalenie procesu zarządzania placówką.

Tabela nr 14. Szkolenia i konferencje kadry kierowniczej placówek oświatowych

Placówka	Temat konferencji lub szkolenia kadry kierowniczej	Miejsce
PM 1	1. Praca z radą pedagogiczną on-line.	On-line
	2. Monitorowanie realizacji podstawy programowej w warunkach zdalnego kształcenia.	On-line
	3. Narzędzia internetowe w pracy nauczyciela.	WOM
	4. Kodowanie w przedszkolu.	On-line
	5. Jak wzmacniać współpracę z rodzicami w czasie zdalnej komunikacji.	WOM
	6. Kompetencje kluczowe w przedszkolu, czyli w co, jak i po co się bawić.	On-line
	7. Jak zakończyć rok szkolny w przedszkolu? Podsumowanie pracy przedszkola publicznego.	On-line
	8. Jak przygotować i wygrać konkurs na stanowisko dyrektora placówki oświatowej.	On-line
PM 2	1.Odpowiedzialność dyscyplinarna nauczyciela i dyrektora szkoły.	On – line
	2. Statut przedszkola w świetle nowej rzeczywistości prawnej w 2021 r.	On – line
	3.Urlop zdrowotny w przedszkolu.	On – line
	4. Organizacja i zarządzanie oświatą – studia podyplomowe.	On – line
PM 3	1. Plan nadzoru pedagogicznego dyrektora przedszkola.	On-line
	2. Nauka kodowania w przedszkolu.	On-line
	3. Dokumentacja dyrektora przedszkola. Do końca roku 2020 bez zbędnej biurokracji.	On-line
	4. Szkolenie TEAMS – pierwszy krok do MS 365.	On-line
	5. Szkolenie z zakresu pierwszej pomocy udzielanej dzieciom.	On-line
	6. Jak wzmocnić współpracę z rodzicami w czasie zdalnej komunikacji?	On-line
	7. Podsumowanie pracy przedszkola publicznego.	On-line
PM 4	1. Ocena pracy nauczyciela.	On-line
	2. Raport o stanie zapewnienia dostępności.	On-line
	3. Dyrektor przedszkola-lider kreatywności i innowacji.	On-line
	4. Błędy w realizacji kontroli zarządczej.	On-line
	5. Podsumowanie pracy przedszkola.	On-line
	6. Nadzór pedagogiczny i organizacja pracy w roku szkolnym 2021/2022 – nowe wyzwania dla szkoły i przedszkola.	On-line

[illegible]

	i placówek. 2. Wytyczne MEiN, MZ i GIS o stanie przygotowań szkół do powrotu uczniów klas I – III oraz nauczania na odległość. 3. Praca szkoły w okresie pandemii. 4. Szkolenie OKE – egzamin ósmoklasisty. 5. Vulcan – praca z programem Arkusz organizacyjny.	On – line On – line On – line On – line
SP 4	1. Obsługa programu SIGMA firmy VULCAN – konstruowanie arkusza organizacyjnego szkoły. 2. Szkolenie OKE – organizacja egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2020/2021. 3. Szkolenie dotyczące stosowania w szkole RODO.	On-line On-line On-line

1. Wsparcie procesów dydaktycznych

1) Inicjatywy, innowacje, programy edukacyjne i eksperymenty pedagogiczne

Tabela nr 15. Inicjatywy, innowacje, programy edukacyjne i eksperymenty pedagogiczne

Placówka	Inicjatywy, innowacje, programy edukacyjne i eksperymenty pedagogiczne
PM 1	- Innowacja pedagogiczna, program własny „Szanuję Ciebie, szanuję siebie, szanuję świat, szanuję moja ojczyznę”. - Programy etwinningowe: „Zdrowa rodzina, zdrowy świat, zdrowe życie”, „Bawię się i uczę z naturą”. - Kreatywny przedszkolak – Rozwijanie kompetencji matematycznych i przyrodniczych. - Program własny – „Z komputerem za pan brat”. - Program profilaktyki logopedycznej. - Program powszechnej dwujęzyczności „Baby beatles”. - Program „Muzyka i ruch”. - Program sportowy. - Program „Mali miłośnicy matematyki”. - Program „W świecie plastyki”. - Program we współpracy z PSSE „Czyste powietrze wokół nas”. - Program „Preorientacja zawodowa w edukacji przedszkolnej”. - Udział w inicjatywie MEN „Szkola pamięta”. - Udział w konkursie organizowanym przez Urząd Statystyczny Zielona Góra „Praca rolnika oczami dziecka”.
PM 2	- Innowacja pedagogiczna „Przedszkolak na drodze do samodzielności, odpowiedzialności, gotowy do współpracy, refleksyjny”. - Innowacja pedagogiczna „Przedszkolak koduje, programuje, bezpiecznie korzysta z sieci”. - Program „I ty możesz zostać ratownikiem”. - Program „Przedszkolak w świecie wartości, postaw i norm społecznych – czyli dobrostan działań wychowawczych przedszkola”. - Projekty edukacyjne: „Mały miś w świecie wielkiej literatury”, „Piękna nasza Polska cała”, „W drogę z przyjacielem”, „Bezpieczne przedszkole”, „Mały artysta”, „Mały matematyk”. - Program adaptacyjny „Będę przedszkolakiem”. - Program zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno – społeczne. - Program wspierania zdolności i talentów „Lubuscy poszukiwacze talentów”. - Inicjatywy edukacyjne, e: Dzień Przedszkolaka, Europejski Tydzień Sportu, akcje profilaktyczne, Dzień Ziemi.
PM 3	- Innowacja pedagogiczna – „Ruch i taniec to zdrowie, każdy przedszkolak Ci to powie”. - Ogólnopolski projekt „Wyzwania Teodora”.
PM 4	Program edukacyjny – Kodowanie na dywanie.

	2. Program edukacyjny – Dziecko zdolne. 3. Program edukacyjny – Moje emocje – kształtowanie kompetencji emocjonalno – społecznych 4. Inicjatywa – Współpraca z OTOZ Animals Gorzów Wlkp. 5. Inicjatywa – Zbiórka nakrętek. 6. Inicjatywa – Kubusiowi przyjaciele natury. 7. Inicjatywa – Akcje tematyczne, e. Dzień pluszowego misia, Dzień pizzy, Przedszkolak – kucharzem itp.
SP 1	1. Wspólna lekcja zajęć integracyjnych uczniów klas IV – VIII wraz z uczniami klas I-II (rozwijanie zainteresowań, eksperymenty z zakresu fizyki i chemii, warsztaty plastyczne, kodowanie i programowanie). 2. Poszukiwanie wartości -
SP 2	1. „Akademia sztuki”. 2. Akcje „Festiwal gier” oraz „Spacer ekologiczny”.
SP 3	1. Program „Jak nie czytam, jak czytam – bo warto”. 2. Projekt „Szkoła promująca zdrowie”.
SP 4	1. Czytam z klasą lekturki spod chmurki – innowacja pedagogiczna dla klas 1-3, cel główny – wspieranie czytelnictwa wśród uczniów klas edukacji wczesnoszkolnej. 2. Trening edukatywności – innowacja pedagogiczna dla klasy 2c, cel główny – usprawnienie procesu uczenia się; zapoznanie uczniów z różnymi technikami uczenia się, które prowadziły do rozwiązywania problemów w sposób twórczy, nieszablony, kreatywny. 3. I Międzynarodowa Edycja V Ogólnopolskiej Akcji „Przerwa Na Czytanie – Bicie Rekordu w Czytaniu na Przerwie” – cel akcji – promocja czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży szkolnej. Integracja środowiska lokalnego oraz wzmocnienie współpracy szkół polskich i zagranicznych. Zwrócenie uwagi uczniów na czytanie jako atrakcyjną formę spędzania czasu wolnego w szkole. 4. „Cyfrowe GOKI” Dzieci z klas III i IV SP4 wzięły udział w Projekcie współfinansowanym przez UE ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju regionalnego „cyfrowe Goki”, w ramach działań Innowacyjne Rozwiązania na Rzecz Aktywizacji Cyfrowej Program Operacyjny Polska Cyfrowa. Uczniowie SP4 nabyli nowe umiejętności oraz podnieśli kompetencje cyfrowe, które w czasach powszechnej cyfryzacji są niezbędne.

2) Systemy stypendialne

W ramach „Lokalnego programu wspierania edukacji uzdolnionych dzieci i młodzieży Miasta Kostrzyn nad Odrą” wypłacane są stypendia uczniom za wyniki w nauce. W roku szkolnym 2020/2021 stypendium otrzymywało 16 uczniów po 100,00 zł przez 10 miesięcy.

Również na podstawie powyższego programu zakupiono nagrody dla najlepszych uczniów kończących szkoły podstawowe i szkołę ponadpodstawową w Kostrzynie nad Odrą.

W roku szkolnym 2020/2021 wypłacano również stypendia o charakterze socjalnym. W 2020 r. stypendia otrzymało 92 uczniów oraz 2 uczniów otrzymało zasiłki szkolne. Natomiast w I półroczu 2021 r. stypendia otrzymało 40 uczniów. W 2020 r. na stypendia o charakterze socjalnym wydano 53 706,00 zł, a w I półroczu 2021 r. kwotę 28 260,00 zł.

3) Działania nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Przez specjalne potrzeby edukacyjne należy rozumieć potrzeby uczniów, którzy na podstawie opinii, orzeczenia poradni psychologiczno – pedagogicznej, wymagają objęcia pomocą psychologiczno – pedagogiczną.

Potrzeba objęcia ucznia taką pomocą wynika w szczególności z:

- niepełnosprawności,

- całościowych i sprzężonych zaburzeń rozwojowych,
- niedostosowania lub zagrożenia niedostosowaniem społecznym,
- zaburzeń zachowania lub emocji,
- specyficznych trudności w uczeniu się,
- szczególnych uzdolnień,
- niepowodzeń edukacyjnych, trudności adaptacyjnych związanych z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanych z wcześniejszym kształceniem za granicą.

Wobec powyższego zgodnie z rozporządzeniem Rady Ministrów w sprawie polskiej klasyfikacji edukacji pojęcie *uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi* należy rozumieć dwójako. Po pierwsze – jest to uczeń z trudnościami spowodowanymi różnymi czynnikami, po drugie – jest to uczeń uzdolniony o wysokim potencjale rozwojowym.

Uczniowie z orzeczeniami

Uczniowie z trudnościami spowodowanymi różnymi czynnikami, to dzieci i młodzież z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego, jak i te które mają trudności w realizacji wymagań programowych, wynikających ze specyfiki ich funkcjonowania poznawczo - percepcyjnego (niższe niż przeciętne możliwości intelektualne, dysfunkcje – dysleksja, dysgrafia, dysortografia, dyskalkulia), zdrowotnego (dzieci przewlekle chore) oraz ograniczeń środowiskowych (dzieci emigrantów, z rodzin niewydolnych wychowawczo).

Tabela nr 16. Liczba dzieci i młodzieży z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego

Placówka oświatowa	Liczba dzieci i młodzieży z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego	% uczniów w szkole
Szkoła Podstawowa Nr 1	8	2,17
Szkoła Podstawowa Nr 2	28	5,41
Szkoła Podstawowa Nr 3	10	3,87
Szkoła Podstawowa Nr 4	20	3,40
Przedszkole Miejskie Nr 1	2	2,00
Przedszkole Miejskie Nr 2	0	0,00
Przedszkole Miejskie Nr 3	1	0,87
Przedszkole Miejskie Nr 4	1	1,00
Przedszkole Niepubliczne „Mali Europejczycy”	15	9,80
Przedszkole Niepubliczne „Stonoga”	1	0,67
Prywatne Przedszkole „Euregio”	0	0,00
Niepubliczne Przedszkole z Oddziałami Integracyjnymi i Specjalnymi	16	69,57
Niepubliczny Punkt Przedszkolny „Cztery Pory Roku”	0	0,00
Ogółem	102	4,05

Tabela nr 17. Liczba oddziałów i liczb uczniów wg specyfiki oddziałów

Szkoła	Oddziały integracyjne		Oddziały specjalne	
	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów
Szkoła Podstawowa Nr 1	0	0	0	0
Szkoła Podstawowa Nr 2	4	63	2	9
Szkoła Podstawowa Nr 3	4	63	1	5
Szkoła Podstawowa Nr 4	0	0	0	0
Ogółem	8	126	3	14

Tabela nr 18. Liczba uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych ze względu na rodzaj niepełnosprawności

Uczniowie/dzieci Rodzaj niepełnosprawności	Przedszkola	Szkoły podstawowe	Razem
z więcej niż jedną niepełnosprawnością	3	17	20
niewidomi	0	0	0
słabowidzący	0	2	2
nieślyszący	0	0	0
słabosłyszący	0	2	2
niepełnosprawność ruchowa z afazją	14	6	20
niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	2	10	12
niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym	0	11	11
niepełnosprawność intelektualna w stopniu znacznym	0	0	0
niepełnosprawność intelektualna w stopniu głębokim	0	1	1
autyzm, w tym zespół Aspergera	18	14	32
niedostosowanie społeczne	0	0	0
zagrożenie niedostosowaniem społecznym	0	2	2
chorzy przewlekłe	0	0	0
z zaburzeniami psychicznymi	0	0	0
Ogółem	37	65	102

Pomoc psychologiczno – pedagogiczna udzielana uczniowi polega na rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz rozpoznawaniu indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia i czynników środowiskowych, wpływających na jego funkcjonowanie w szkole lub przedszkolu. Placówki oświatowe podejmują różnorodne działania wspierające uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, m.in. poprzez zajęcia rewalidacyjne, zajęcia w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej, zajęcia rozwijające.

Kostrzyńskie placówki oświatowe podejmowały różnego rodzaju działania skierowane do dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, należały do nich m.in.:

- dostosowywanie wymagań edukacyjnych do potrzeb uczniów,
- indywidualizacja procesu nauczania przez m.in. wydłużanie czasu pracy, nagradzanie wysiłku wkładanego w pracę, zróżnicowanie prac domowych,
- zajęcia rewalidacyjne i socjoterapeutyczne,
- zajęcia wyrównawcze,
- zajęcia terapii pedagogicznej,
- terapia logopedyczna,
- zajęcia korekcyjno – kompensacyjne.

W placówkach oświatowych zatrudnieni są również nauczyciele wspomagający proces kształcenia.

Tabela nr 19. Nauczyciele wspomagający proces kształcenia

Liczba nauczycieli w danym roku szkolnym	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Szkoła Podstawowa Nr 1	0	0	2
Szkoła Podstawowa Nr 2	4	5	6
Szkoła Podstawowa Nr 3	6	7	7
Szkoła Podstawowa Nr 4	2	4	5
Przedszkole Miejskie Nr 1	1	1	1
Przedszkole Miejskie Nr 2	1	1	0
Przedszkole Miejskie Nr 3	0	0	0
Przedszkole Miejskie Nr 4	0	0	0
Ogółem	14	18	21

Uczniowie uzdolnieni

Druga grupa uczniów, w rozumieniu definicji specjalnych potrzeb edukacyjnych, to uczniowie zdolni – o wysokim potencjale rozwojowym lub wąskich, kierunkowych uzdolnieniach. Poziom identyfikacji i diagnozy uzdolnień w szkołach jest na różnym poziomie. Oferta szkół i podejmowane działania są skierowane przede wszystkim do uczniów o określonych zainteresowaniach. Rozbudzanie zainteresowań szkoły realizują poprzez: organizację kół zainteresowań, przygotowania do konkursów przedmiotowych oraz indywidualne konsultacje.

Uczniowie z inną formą nauczania**Tabela nr 20. Liczba uczniów korzystających z kształcenia w innej formie**

Placówka	Liczba uczniów		
	z wydłużonym okresem nauki	nauczanych indywidualnie	nauczanych domowo
Szkoła Podstawowa Nr 1	0	0	0
Szkoła Podstawowa Nr 2	2	0	0
Szkoła Podstawowa Nr 3	1	0	0
Szkoła Podstawowa Nr 4	0	0	0
Przedszkole Miejskie Nr 1	0	0	0
Przedszkole Miejskie Nr 2	0	0	0
Przedszkole Miejskie Nr 3	0	0	0
Przedszkole Miejskie Nr 4	0	0	0
Ogółem	3	0	0

4) Doradztwo zawodowe

W roku szkolnym 2020/2021 realizowane były zajęcia z doradztwa zawodowego dla uczniów z klas siódmych i ósmych szkół podstawowych. Ze względu na epidemię zajęcia były realizowane w formie zdalnej lub rotacyjnej.

Tabela nr 21. Doradztwo zawodowe w szkołach podstawowych

Szkoła	Liczba oddziałów, w których realizowano zajęcia z doradztwa zawodowego	Liczba uczniów, którzy uczestniczyli w zajęciach doradztwa zawodowego	Zatrudnienie doradców – wymiar w przeliczeniu na etaty
Szkoła Podstawowa Nr 1	5	95	0,23
Szkoła Podstawowa Nr 2	3	55	0,36
Szkoła Podstawowa Nr 3	4	69	0,11
Szkoła Podstawowa Nr 4	9	154	0,12
Ogółem	21	373	0,21

5) Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników

W 2020 r. rozpatrzono 31 wniosków o dofinansowanie pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych pracowników, z czego zrefundowano koszty kształcenia **13 pracodawcom** na kwotę **207 065,82 zł** za wykształcenie **31 uczniów**. Szkolenie odbywało się w formie nauki zawodu (28 młodocianych) oraz przyuczenia (3 młodocianych) do wykonywania określonej pracy.

W I półroczu 2021 r. zrefundowano **3 pracodawcom** koszty kształcenia na kwotę **25 141,00 zł** za wykształcenie **4 uczniów**.

6) Działania na rzecz uczniów – cudzoziemców

W roku szkolnym 2020/2021 do kostrzyńskich szkół podstawowych uczęszczali uczniowie pochodzący z Ukrainy, Mołdawii, Białorusi, Bułgarii i Turcji.

Uczniowie obcokrajowcy uczestniczyli w dodatkowych zajęciach z języka polskiego, zajęciach rozwijających zainteresowania oraz wyrównawczych.

Tabela nr 22. Liczba obcokrajowców w kostrzyńskich placówkach oświatowych oraz formy pomocy

Placówka	Liczba uczniów/ wychowanków obcokrajowców	Liczba oddziałów, do których uczęszczają obcokrajowcy	Dodatkowe zajęcia z języka polskiego	Inne formy pomocy	Kraj, z którego pochodzą uczniowie/ wychowankowie
SP 1	23	9	20	---	Ukraina, Bułgaria, Turcja
SP 2	21	10	8	---	Ukraina, Białoruś
SP 3	2	2	4	---	Ukraina
SP 4	14	8	9	---	Bułgaria, Ukraina, Mołdawia
Ogółem	60	29	41	---	---

7) Dowóz dzieci niepełnosprawnych do placówek oświatowych.

W roku szkolnym 2020/2021 z bezpłatnego dowozu zorganizowanego przez Miasto korzystało 3 uczniów niepełnosprawnych.

Koszt zorganizowanego przewozu 3 dzieci i uczniów niepełnosprawnych w okresie od września 2020 r. do czerwca 2021 r. wyniósł 93 621,82 zł. Zadanie to realizowała firma Pana Krzysztofa Sadowskiego, wyłoniona zgodnie z ustawą o zamówieniach publicznych.

Na podstawie Zarządzenia Nr 119/2020 Burmistrza Miasta Kostrzyn nad Odrą z dnia z dnia 13 lipca 2020 r. w sprawie zasad zwrotu kosztów przewozu uczniów niepełnosprawnych oraz ich rodziców, opiekunów lub opiekunów prawnych z miejsca zamieszkania do przedszkola, oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej, innej formy wychowania przedszkolnego, szkoły lub ośrodka umożliwiającego realizację rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego i obowiązku nauki, zawarto umowy indywidualne z rodzicami dotyczące zwrotu kosztów przewozu dzieci i młodzieży niepełnosprawnej. W roku szkolnym zawarto 7 umów, zrealizowano dowóz 7 dzieci i uczniów, zwrot kosztów dowozu wyniósł 66 538,39 zł.

4. Programy rządowe i inne

• Podręczniki szkolne i materiały edukacyjne

W 2020 r. Miasto Kostrzyn nad Odrą otrzymało dotację celową na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe dla uczniów z klas ogólnodostępnych oraz dla uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. Łącznie wykorzystano dotację w kwocie **187 345,09 zł.**

• Wyprawka szkolna

W roku szkolnym 2020/2021 w ramach realizacji *Rządowego programu pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w latach 2020-2022* w 2020 r. pomoc została przyznana 7 uczniom szkoły ponadpodstawowej na łączną kwotę 2 240,11 zł.

5. Żywnienie w placówkach oświatowych

W kostrzyńskich szkołach i przedszkolach funkcjonują stołówki. W roku szkolnym 2020/2021 z posiłków w placówkach oświatowych korzystało 1 494 dzieci i młodzieży.

Tabela nr 23. Liczba uczniów korzystających z posiłków w stołówkach szkolnych i przedszkolnych

Placówka oświatowa	Liczba uczniów korzystających z posiłków w stołówce
Szkoła Podstawowa Nr 1	230
Szkoła Podstawowa Nr 2	330
Szkoła Podstawowa Nr 3	229
Szkoła Podstawowa Nr 4	290
Przedszkole Miejskie Nr 1	100
Przedszkole Miejskie Nr 2	100
Przedszkole Miejskie Nr 3	115
Przedszkole Miejskie Nr 4	100
Ogółem	1 494

6. Wsparcie procesów wychowawczych

1) Indywidualne formy wsparcia

W roku szkolnym 2020/2021 przyznano uczniom godziny na realizację:

- indywidualnych zajęć rewalidacyjno – wychowawczych uczniom;
- indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego;
- nauczania indywidualnego.

Tabela nr 24. Liczba uczniów objętych nauczaniem indywidualnym w roku szkolnym 2020/2021

Typ szkoły i zajęć	Liczba uczniów
Zajęcia indywidualne w szkołach podstawowych	2
Zajęcia rewalidacyjno – wychowawcze dla dzieci i uczniów upośledzonych w stopniu głębokim	1
Liczba uczniów w szkołach i przedszkolach (ogółem) wg danych z SIO na dzień 31.12.2020 r.	2 146
% dzieci i uczniów korzystających z indywidualnych form wsparcia do ogółu uczniów	1,4%

2) Integracja

W roku szkolnym 2020/2021 w kostrzyńskich szkołach podstawowych funkcjonowało 8 oddziałów integracyjnych, do których uczęszczało 126 uczniów.

Tabela nr 25. Oddziały integracyjne w szkołach w roku 2020/2021

Szkoła	Liczba uczniów realizujących kształcenie specjalne w oddziałach integracyjnych	Liczba oddziałów integracyjnych	Liczba uczniów w oddziałach integracyjnych – ogółem
SP 1	0	0	0
SP 2	8	4	63
SP 3	4	4	63
SP 4	0	0	0
Ogółem	12	8	126

3) Edukacja włączająca

W roku szkolnym 2020/2021 edukacja włączająca realizowana była w następujących szkołach: Szkole Podstawowej Nr 2 i Szkole Podstawowej Nr 4.

Z tej formy korzystało 51 uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych (głównie z autyzmem i zespołem Aspergera, z zaburzonym zachowaniem, słabosłyszących i słabowidzących oraz z niepełnosprawnością intelektualną). Uczniom tym przyznawane są dodatkowe indywidualne godziny rewalidacyjne na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego. Łącznie przyznano 111 godzin tygodniowo, co stanowi 6,2 etatu dodatkowo.

Tabela nr 26. Szkoły z edukacją włączającą

Szkoła	Liczba uczniów	Liczba godzin
Szkoła Podstawowa Nr 1	0	0
Szkoła Podstawowa Nr 2	24	52
Szkoła Podstawowa Nr 3	0	0
Szkoła Podstawowa Nr 4	27	59
Ogółem	51	111

7. Wyniki nadzoru pedagogicznego realizowanego przez Lubuskiego Kuratora Oświaty

W roku szkolnym 2020/2021 Lubuskie Kuratorium Oświaty przeprowadziło następujące kontrole planowe, kontrole w trybie działań doraźnych i monitorowanie szkół i placówek oświatowych:

• Ewaluacje

W roku szkolnym 2020/2021 Lubuski Kurator Oświaty nie przeprowadzał ewaluacji w szkołach i przedszkolach, dla których Miasto Kostrzyn nad Odrą jest organem prowadzącym.

• Kontrole przewidziane w planie nadzoru Lubuskiego Kuratora Oświaty

W roku szkolnym 2020/2021 Lubuski Kurator Oświaty nie przeprowadzał kontroli planowych w szkołach i przedszkolach, dla których Miasto Kostrzyn nad Odrą jest organem prowadzącym.

• Kontrole w trybie działań doraźnych

W roku szkolnym 2020/2021 Lubuski Kurator Oświaty nie przeprowadzał kontroli doraźnych w szkołach i przedszkolach, dla których Miasto Kostrzyn nad Odrą jest organem prowadzącym.

• Monitorowanie

Wykorzystywanie technologii informacyjno – komunikacyjnych oraz realizacji zapisów podstawy programowej w zakresie rozwijania kompetencji cyfrowych. Monitorowanie zostało przeprowadzone w następujących placówkach: Przedszkolu Miejskim Nr 1, Przedszkolu Miejskim Nr 2, Przedszkolu Miejskim Nr 3 i Szkole Podstawowej Nr 2. Kuratorium Oświaty w tym zakresie nie wniosło uwag.

• Skargi

W roku szkolnym 2020/2021 do Lubuskiego Kuratora Oświaty nie wpłynęła skarga dotycząca działalności szkół i przedszkoli, dla których Miasto Kostrzyn nad Odrą jest organem prowadzącym.

8. Wyniki egzaminów ósmoklasisty

W sytuacji pandemii COVID – 19, z zachowaniem reżimów sanitarnych, przeprowadzono egzamin ósmoklasisty. Jego organizacja wynika z art. 19 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (t.j. Dz.U. z 2021 r. poz. 1082 ze zm.) oraz rozporządzenia MEN z dnia 16 grudnia 2020 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku

z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID – 19 (Dz.U. z 2020 r. poz. 2314 ze zm.).

Egzamin ósmoklasisty jest obowiązkowy, tj. przystąpienie do niego jest warunkiem koniecznym ukończenia szkoły podstawowej, bez względu na wynik.

Egzamin jest przeprowadzany w formie pisemnej i obejmuje 3 przedmioty: język polski, matematykę i język obcy. W roku szkolnym 2020/2021 egzamin ósmoklasisty odbył się w dniach od 25 do 27 maja, a do egzaminu w kostrzyńskich szkołach podstawowych przystąpiło 200 uczniów.

Tabela nr 27. Wyniki egzaminu ósmoklasisty

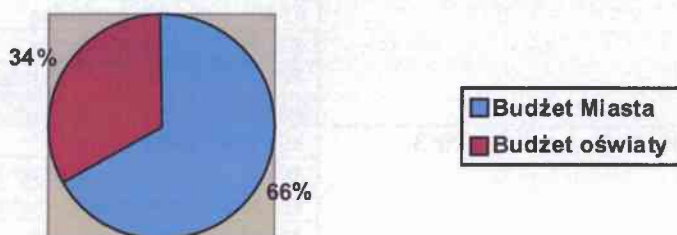
Szkoła	Język polski	Matematyka	Język angielski	Język niemiecki
SP 1	57,7 %	45,5 %	66,3 %	73,0 %
SP 2	60,0 %	63,0 %	66,0 %	65,0 %
SP 3	56,0 %	45,0 %	76,0 %	62,0 %
SP 4	65,0 %	54,0 %	69,0 %	100,0 % (1 ucz.)
Miasto	61,0 %	53,0 %	68,0 %	74,0 %
Powiat	59,0 %	43,0 %	63,0 %	47,0 %
Województwo	57,0 %	43,0 %	64,0 %	48,0 %
Kraj	60,0 %	47,0 %	66,0 %	49,0 %

9. Finanse

Tabela nr 28. Podstawowe dane finansowe

Budżet Miasta Kostrzyn nad Odrą (wykonanie za 2020 r.)	
Dochody bieżące ogółem	106 213 256,00 zł
Wydatki bieżące ogółem	107 111 970,00 zł
Subwencja oświatowa	14 779 374,00 zł
Dotacja celowa z Budżetu Państwa na dofinansowanie zadań w zakresie wychowania przedszkolnego	831 109,23 zł
Wydatki na oświatę Miasta Kostrzyn nad Odrą w 2020 r.	
Wydatki na oświatę i wychowanie w działach 801 i 854	35 876 363,62 zł
Liczba wychowanków przedszkoli i uczniów szkół prowadzonych przez Miasto	2 141
Liczba wychowanków (średnia miesięczna) niepublicznych przedszkoli i punktów przedszkolnych	373

Udział procentowy wydatków na oświatę w wydatkach bieżących Miasta Kostrzyn nad Odrą



Zgodnie z en. 3 ust. 1 i 2 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych środki niezbędne na realizację zadań oświatowych, o których mowa w en. 11 ust. 2 i 3 ustawy Prawo oświatowe, w tym na wynagrodzenia nauczycieli oraz utrzymanie szkół i placówek, zagwarantowane są w dochodach jednostek samorządu terytorialnego. Powtórzeniem tych przepisów jest regulacja zawarta w en. 30 ust. 8 ustawy – Karta Nauczyciela. Zgodnie z tym przepisem środki niezbędne na średnie wynagrodzenie nauczycieli, o których mowa w en. 30a ust. 3 tej ustawy, wraz z wydatkami pochodnymi od wynagrodzeń, środki na odpis zakładowego funduszu świadczeń socjalnych oraz środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli, zagwarantowane są przez państwo w dochodach jednostek samorządu terytorialnego.

Dochodami jednostek samorządu terytorialnego są:

- 1) dochody własne,
- 2) subwencje ogólne, w tym część oświatowa tej subwencji,
- 3) dotacje celowe z budżetu państwa.

W świetle obowiązujących przepisów w zakresie bilansowania środków na zadania oświatowe punktem odniesienia są dochody danego samorządu terytorialnego, a nie tylko część oświatowa subwencji ogólnej, która jest jednym ze źródeł dochodów.

Subwencja oświatowa obejmuje częściowe finansowanie zadań związanych z prowadzeniem szkół, natomiast na dofinansowanie zadań w zakresie wychowania przedszkolnego miasto otrzymuje dotację celową z budżetu państwa.

Podstawą gospodarki finansowej szkoły lub przedszkola jest roczny plan finansowy. Środki na funkcjonowanie placówek oświatowych przeznaczane są na dany rok kalendarzowy, natomiast organizacja roku szkolnego 2020/2021 obejmuje okres od 1 września 2020 r. do 31 sierpnia 2021 r.

Tabela nr 29. Wysokość środków przeznaczonych na funkcjonowanie placówek oświatowych w Kostrzynie nad Odrą w roku szkolnym 2020/2021

Placówka oświatowa	Rozdział w klasyfikacji budżetowej	Wysokość środków wydatkowanych w roku szkolnym 2020/2021
Szkoła Podstawowa Nr 1	80101 – szkoła	4 468 221,83 zł
	80103 – oddziały przedszkolne	0,00 zł
	80150 – kształcenie specjalne	108 879,95 zł
	85401 – świetlica szkolna	74 298,13 zł
	80148 – stołówka szkolna	247 183,65 zł
	80149 – kształcenie specjalne „0”	0,00 zł
	ogółem	4 898 583,56 zł
Szkoła Podstawowa Nr 2	80101 – szkoła	6 106 419,81 zł
	80103 – oddziały przedszkolne	92 147,48 zł
	80150 – kształcenie specjalne	767 026,62 zł
	85401 – świetlica szkolna	142 953,03 zł
	80148 – stołówka szkolna	299 400,24 zł
	80149 – kształcenie specjalne „0”	86 970,34 zł
	ogółem	7 494 917,52 zł
Szkoła Podstawowa Nr 3	80101 – szkoła	4 175 049,64 zł
	80103 – oddziały przedszkolne	0,00 zł
	80150 – kształcenie specjalne	239 662,46 zł
	85401 – świetlica szkolna	78 844,77 zł
	80148 – stołówka szkolna	244 787,74 zł
	80149 – kształcenie specjalne „0”	0,00 zł
	ogółem	4 738 344,61 zł

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w Kostrzynie nad Odrą w roku szkolnym 2020/2021

Szkoła Podstawowa Nr 4	80101 – szkoła	6 328 427,08 zł
	80103 – oddziały przedszkolne	76 139,99 zł
	80150 – kształcenie specjalne	590 191,23 zł
	85401 – świetlica szkolna	214 242,65 zł
	80148 – stołówka szkolna	235 448,40 zł
	80149 – kształcenie specjalne „0”	0,00 zł
	ogółem	7 444 449,35 zł
Przedszkole Miejskie Nr 1	80104 – przedszkole	1 449 981,35 zł
	80148 – stołówka szkolna	185 205,00 zł
	80149 – kształcenie specjalne	112 222,84 zł
	ogółem	1 747 409,19 zł
Przedszkole Miejskie Nr 2	80104 – przedszkole	1 431 011,28 zł
	80148 – stołówka szkolna	202 286,75 zł
	80149 – kształcenie specjalne	9 530,21 zł
	ogółem	1 642 828,24 zł
Przedszkole Miejskie Nr 3	80104 – przedszkole	1 590 198,17 zł
	80148 – stołówka szkolna	210 640,51 zł
	80149 – kształcenie specjalne	1 050,59 zł
	ogółem	1 801 889,27 zł
Przedszkole Miejskie Nr 4	80104 – przedszkole	1 408 033,24 zł
	80148 – stołówka szkolna	250 877,27 zł
	80149 – kształcenie specjalne	3 928,65 zł
	ogółem	1 662 839,16 zł
Przedszkole Niepubliczne „Mali Europejczycy”	80104 – przedszkole	1 747 014,55 zł
	80149 – zajęcia dla dzieci wymagających specjalnej organizacji nauki i metod pracy	311 683,73 zł
	ogółem	2 058 698,28 zł
Prywatne Przedszkole „Euregio”	80104 – przedszkole	338 969,28 zł
	80149 – zajęcia dla dzieci wymagających specjalnej organizacji nauki i metod pracy	0,00 zł
	ogółem	338 969,28 zł
Niepubliczne Przedszkole z Oddziałami Integracyjnymi i Specjalnymi	80104 – przedszkole	97 572,90 zł
	80149 – zajęcia dla dzieci wymagających specjalnej organizacji nauki i metod pracy	809 739,07 zł
	ogółem	907 311,97 zł
Przedszkole Niepubliczne „Stonoga”	80104 – przedszkole	1 835 864,18 zł
	80149 – zajęcia dla dzieci wymagających specjalnej organizacji nauki i metod pracy	16 947,64 zł
	ogółem	1 852 811,82 zł
Niepubliczny Punkt Przedszkolny „Cztery Pory Roku”	80106 – punkt przedszkolny	73 643,33 zł

W rozdziałach klasyfikacji budżetowej, dotyczących zajęć dla dzieci i młodzieży wymagającej specjalnej organizacji nauki i metod pracy w szkołach i przedszkolach publicznych i niepublicznych, w roku szkolnym 2020/2021 wydatkowano środki w wysokości 3 057 833,33 zł.

10. Zarządzanie majątkiem oświatowym

W roku szkolnym 2020/2021 w celu zapewnienia bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki wykonano prace remontowe, modernizacyjne i inwestycyjne. Dbano również o wyposażenie placówek oraz zakup pomocy dydaktycznych.

Tabela nr 30. Zestawienie prac remontowych, modernizacyjnych i inwestycyjnych

Placówka oświatowa	Prace remontowe, modernizacyjne i inwestycyjne	Wartość (zł)
Szkoła Podstawowa Nr 1	- Przebudowa placu apelowego przed budynkiem szkoły. - Remont świetlicy szkolnej. - Naprawa wejścia do szkoły. - Wymiana krat przykrywających kanały. - Wykonanie podejść hydraulicznych do nawadniania roślin.	947 092,39 18 087,15 7 827,87 7 200,00 4 036,24
Szkoła Podstawowa Nr 2	- Remont III piętra szkoły wraz z ciągami komunikacyjnymi oraz remontem damskich sanitariatów. - Przegląd i konserwacja kamer monitoringu. - Konserwacja centrali telefonicznej. - Naprawa i konserwacja kserokopiarki. - Czyszczenie i konserwacja komputerów. - Czyszczenie kanalizacji. - Naprawa komputera i zmywarki. - Naprawa ksera i drukarek. - Remont sufitu w sali lekcyjnej. - Remont korytarza i Sali lekcyjnej. - Remont dachu (szatnia Orlik). - Konserwacja klimatyzatora.	549 793,57 1 900,00 2 400,00 1 706,01 2 250,00 831,00 965,71 442,80 4 132,80 53 763,30 12 140,00 369,00
Szkoła Podstawowa Nr 3	----	0
Szkoła Podstawowa Nr 4	- Przebudowa boiska sportowego przy szkole. - Modernizacja węzła cieplnego. - Uszczelnienie, ocieplenie kominów, obróbki blacharskie sześciu kominów wentylacyjnych. - Remont byłego pomieszczenia harcówki z przystosowaniem na salę integracji sensorycznej.	139 356,84 8 421,20 6 400,00 14 332,82
Przedszkole Miejskie Nr 1	----	0
Przedszkole Miejskie Nr 2	Remont pomieszczeń w przedszkolu	45 935,90
Przedszkole Miejskie Nr 3	Remont schodów przy wejściu do przedszkola.	48 870,00
Przedszkole Miejskie Nr 4	Naprawa oświetlenia awaryjnego.	4 920,00
Ogółem	---	1 883 174,60

Tabela nr 31. Wyposażenie placówek oświatowych w pomoce dydaktyczne i wyposażenie

Placówka oświatowa	Pomoce dydaktyczne i wyposażenie	Wartość (zł)
Szkoła Podstawowa Nr 1	Pomoce dydaktyczne, w tym m.in.: - akademia Bambika – pakiet wersja jednostanowiskowa, - zestaw mat, - przenośny zestaw do terapii SI – nr 3A, - piłka sensoryczna, - tabliczka magnetyczna, - karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną, - książki, - materiały papiernicze.	8 200,00
Szkoła Podstawowa Nr 2	Pomoce i wyposażenie: - tablica ceramiczna suchoscieralna - projektor - biurko - meble, gruszki rehabilitacyjne dla oddziału przedszkolnego - ociekacz na naczynia do stołówki szkolnej - krzesła do sali lekcyjnej - tablety - laptopy, program MS Office - kolektor do inwentaryzacji - lodówka - zestaw wypoczynkowy, suszarka – oddział przedszkolny - kserokopiarka Konica Minolta C365 - rolety do sal lekcyjnych - podstawy pod garnki – kuchnia - drukarki - komputery - gabloty	2 348,99 1 690,00 509,90 3 386,00 228,00 7 976,55 3 190,00 23 561,00 2 542,66 2 122,37 758,00 6 027,00 1 943,40 1 656,07 4 259,00 14 630,00 6 398,46
Szkoła Podstawowa Nr 3	Pomoce dydaktyczne: - książki - laptopy - projektor - zestaw mebli – krzesła i stoliki – 15 szt. - regały do biblioteki – 2 szt. - szatkownica elektryczna do warzyw - tarcze do szatkownicy – 3 szt.	400,00 14 494,95 2 950,00 3 551,00 1 320,00 2 655,57 715,86
Szkoła Podstawowa Nr 4	Pomoce i wyposażenie: - tablice szkolne obrotowe-jezdne – 6 szt. - tablice multimedialne- 2 szt. - dzwonek szkolny wraz z głośnikami - szafy ubraniowe meblowe do klas 1-3 – 10 szt. - stoliki świetlicowe – 12 szt. - meble do biblioteki - stoliki uczniowskie jednoosobowe do	4 748,00 7 966,72 2 584,23 4 800,00 2 689,20 3 563,00 29 900,00

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w Kostrzynie nad Odrą w roku szkolnym 2020/2021

	klas 1-3 – 260 szt. - krzesła uczniowskie do klas 1-3 – 260 szt. - laptopy do pracowni komputerowej – 2 szt. - ławki szatniowe – 6 szt. - wyposażenie sali integracji sensorycznej - drobne pomoce do pracowni biologicznej	23 920,00 5 599,98 4 224,00 26 626,22 2 138,30
Przedszkole Miejskie Nr 1	- oczyszczacz powietrza - oczyszczacz powietrza - oczyszczacz powietrza - oczyszczacz powietrza - zmywarka - monitor - tablica interaktywna - meble do gabinetu intendenta - odkurzacze	4 182,00 4 182,00 4 920,00 3 628,50 1 699,99 419,00 6 442,20 7 000,00 998,00
Przedszkole Miejskie Nr 2	- odkurzacz piorący - regały do magazynu spożywczego – 3 szt. - zasilacze awaryjne UPS do komputerów - komputer - meble i krzesła - regały do składnicy akt - pomoce dydaktyczne dla logopedy - pomoce dydaktyczne do zajęć gimnastyki korekcyjno – kompensacyjnej oraz instrumenty do zajęć rytmiczno – muzycznych - zabawki do grupy 3 i 4 – latków	3 100,00 702,00 949,00 4 375,00 6 507,99 1 594,00 518,73 860,70 2 569,90
Przedszkole Miejskie Nr 3	- telewizory - pomoce dydaktyczne – tablice, klocki, ćwiczenia, gry edukacyjne, materiały edukacyjne	4 198,00 5 897,06
Przedszkole Miejskie Nr 4	- zabawki (puzzle, gry edukacyjne) - odkurzacz 2 szt. - laptop - dozowniki do dezynfekcji rąk - taboret gazowy - wieża stereofoniczna - zmywarka - szafa zabudowana - szafa zabudowana - zestaw mebli - wieża stereofoniczna - urządzenia do zabaw na świeżym powietrzu - projektor - ekrany	1 997,20 798,00 2 998,99 1 272,00 1 240,84 549,00 1 699,00 2 000,00 4 000,00 6 000,00 449,00 4 000,00 2 498,99 1 109,18
Ogółem	----	331 630,70

11. Działania podejmowane w związku z pandemią COVID – 19

A. Funkcjonowanie placówek w czasie pandemii

Przedszkole Miejskie Nr 1- w okresie od 29.03.2021 do 18.04.2021 r. przedszkole było otwarte jedynie dla dzieci służb mundurowych, medycznych oraz innych walczących z epidemią, dla pozostałych dzieci placówka była zamknięta. W okresie od 23.11.2020 r. do 29.11.2020 r. z powodu kwarantanny wyłączone były oddziały 6 – latków i 3 – latków.

Przedszkole Miejskie Nr 2 – w okresie od 29.03.2021 do 18.04.2021 r. przedszkole było otwarte jedynie dla dzieci służb mundurowych, medycznych oraz innych walczących z epidemią, dla pozostałych dzieci placówka była zamknięta. W okresie 13 – 14.10.2020 r. zostały zawieszone zajęcia w grupie 3, 4 i 6 – latków oraz 23 – 27.11.2020 r. zajęcia w grupie 3 i 4 - latków (nauczyciele i pomoce nauczyciela przebywały na zwolnieniach lub zasiłku opiekuńczym). Natomiast w okresie od 13 – 16.10.2020 r. z powodu kwarantanny nie uczęszczały do przedszkola dzieci z grupy 5 – latków oraz w okresie 11 – 13.11.2020 r. – kwarantanna w grupie 3 – latków.

Przedszkole Miejskie Nr 3- w okresie od 29.03.2021 do 18.04.2021 r. przedszkole było otwarte jedynie dla dzieci służb mundurowych, medycznych oraz innych walczących z epidemią, dla pozostałych dzieci placówka była zamknięta. W okresie 12-13.11.2020 r. z powodu kwarantanny nie uczęszczały dzieci z grupy 6 – latków.

Przedszkole Miejskie Nr 4 - w okresie od 29.03.2021 do 18.04.2021 r. przedszkole było otwarte jedynie dla dzieci służb mundurowych, medycznych oraz innych walczących z epidemią, dla pozostałych dzieci placówka była zamknięta. W okresie 23.10 – 30.10.2020 r. zajęcia w grupie 3,4 i 5 – latków zostały zawieszone - nauczyciele i pomoce nauczyciela przebywały na zwolnieniach lub zasiłku opiekuńczym. W tym okresie kwarantanną była objęta grupa 4/5 – latków. Natomiast w okresie 22.11 – 27.11.2020 r. z powodu kwarantanny nie uczęszczały do przedszkola dzieci z grupy 3 – latków oraz w okresie od 26.03 – 2.04.2021 r. – kwarantanna w grupie 6 – latków.

Szkoła Podstawowa Nr 1 – w okresie od 26.10.2020 r. do 30.05.2021 r. uczniowie klas IV – VIII uczyli się w trybie zdalnym, natomiast uczniowie klas I – III w trybie zdalnym uczyli się w okresie od 13.11.2020 r. do 27.01.2021 r.

Szkoła Podstawowa Nr 2 – w okresie od 29.03.2021 r. do 18.04.2021 r. oddział przedszkolny był zamknięty, w okresie od 9.11.2020 r. do 31.12.2021 r. oraz od 29.03.2021 r. do 24.04.2021 r. klasy I – III pracowały w trybie zdalnym, a w okresie od 26.04.2021 r. do 2.05.2021 r. w trybie hybrydowym. Klasy IV – VIII od 24.10.2020 r. do 16.05.2021 r. pracowały w trybie zdalnym, a w okresie od 17.05.2021 r. do 30.05.2021 r. w trybie hybrydowym. Natomiast z powodu kwarantanny lub COVID – 19 zawieszone były zajęcia w okresie:

- od 12.10.2020 r. do 15.10.2020 r. – 5 oddziałów,
- od 12.10.2020 r. do 14.10.2020 r. – 3 oddziały,
- 16.10.2020 r. – 1 oddział,
- od 16.10.2020 r. do 17.10.2020 r. – 2 oddziały,
- od 16.10.2020 r. do 18.10.2020 r. – 1 oddział,
- od 16.10.2020r. do 19.10.2020 r. – 5 oddziałów.

Oddziały specjalne pracowały w trybie stacjonarnym.

Szkoła Podstawowa Nr 3 - w okresie od 9.11.2020 r. do 31.12.2021 r. oraz od 29.03.2021 r. do 24.04.2021 r. klasy I – III pracowały w trybie zdalnym, a w okresie od 26.04.2021 r. do 2.05.2021 r. w trybie hybrydowym. Klasy IV – VIII od 24.10.2020 r. do 16.05.2021 r. pracowały w trybie zdalnym, a w okresie od 17.05.2021 r. do 30.05.2021 r. w trybie hybrydowym. Natomiast oddział specjalny pracował w trybie stacjonarnym.

Szkoła Podstawowa Nr 4 - w okresie od 29.03.2021 r. do 18.04.2021 r. oddział przedszkolny był zamknięty, w okresie od 9.11.2020 r. do 31.12.2021 r. oraz od 29.03.2021 r. do 24.04.2021 r. klasy I – III pracowały w trybie zdalnym, a w okresie od 26.04.2021 r. do 2.05.2021 r. w trybie hybrydowym. Klasy IV – VIII od 24.10.2020 r. do 16.05.2021 r. pracowały w trybie zdalnym, a w okresie od 17.05.2021 r. do 30.05.2021 r. w trybie hybrydowym. Natomiast z powodu kwarantanny zawieszono zajęcia w okresie od 3.11.2020 r. do 6.11.2020 r. w 1 oddziale oraz w okresie od 10.02.2021 r. do 22.02.2021 r. również w 1 oddziale.

B. Środki ochronne

Miasto zakupiło środki ochronne tj. maseczki oraz rękawiczki jednorazowe ze środków przeznaczonych na ochronę zdrowia. Ponadto placówki otrzymały środki ochrony oraz termometry bezdotykowe z MEN przekazane za pośrednictwem Biura Zarządzania Kryzysowego w Starostwie Powiatowym. Zapewnienie środków ochronnych w placówkach:

Przedszkole Miejskie Nr 1 – zakupiono rękawice winylowe, mydła antybakteryjne, dozowniki i płyny do dezynfekcji (1 889,48 zł), ponadto otrzymano z Biura Zarządzania Kryzysowego płyny dezynfekujące i maski ochronne.

Przedszkole Miejskie Nr 2 – zakupiono rękawice nitrylowe i foliowe oraz mydło antybakteryjne w płynie (2 054,74 zł).

Przedszkole Miejskie Nr 3 – zakupiono rękawice jednorazowe, płyn dezynfekujący, maseczki, termometr bezdotykowy, przyłbice oraz taśmę ostrzegawczą (2 045,96 zł).

Przedszkole Nr 4 – zakupiono 1 stojak z dozownikiem do płynu dezynfekującego do rąk (567,00 zł) oraz 3 naściennie bezdotykowe dozowniki płynu (705,00 zł).

Szkoła Podstawowa Nr 1 – zakupiono pleksy na biurko (6 szt.), mydło antybakteryjne, opryskiwacze ręczne, przyłbice, pojemniki do dezynfekcji, rękawice jednorazowe, płyny do dezynfekcji powierzchni i rąk (9 362,13 zł).

Szkoła Podstawowa Nr 2 – zakupiono opryskiwacz do dezynfekcji placów zabaw, sal lekcyjnych, dozowniki mydła, maski ochronne, przyłbice ochronne, rękawice lateksowe i nitrylowe, płyny do dezynfekcji, osłonę ochronną z plexi, bezdotykowe dozowniki do płynu dezynfekującego (16 515,37 zł).

Szkoła Podstawowa Nr 3 – zakupiono dozownik do dezynfekcji rąk, rękawice jednorazowe, termometry bezdotykowe, płyny do dezynfekcji, mydło antybakteryjne, taśmę ostrzegawczą, maseczki ochronne, przyłbice, pojemniki na zużyte środki ochrony osobistej (6 204,43 zł).

Szkoła Podstawowa Nr 4 – zakupiono płyny do dezynfekcji, maseczki ochronne, rękawice jednorazowe, przyłbice, osłony na biurka pracowników administracyjnych, termometry (16 940,22 zł).

C. Monitorowanie zagrożenia epidemicznego

Tabela nr 32. Liczba zachorowań na COVID – 19 w placówkach oświatowych.

Placówka oświatowa	Liczba zachorowań pracownicy	Liczba zachorowań dzieci/uczniowie
Szkoła Podstawowa Nr 1	9	0
Szkoła Podstawowa Nr 2	17	0
Szkoła Podstawowa Nr 3	11	0
Szkoła Podstawowa Nr 4	17	0
Przedszkole Miejskie Nr 1	9	0
Przedszkole Miejskie Nr 2	6	1
Przedszkole Miejskie Nr 3	6	0
Przedszkole Miejskie Nr 4	10	1
Ogółem	85	2

D. Zakończenie roku szkolnego

W szkołach zakończenie roku szkolnego 2020/2021 odbyło się z zachowaniem dystansu społecznego oraz bez udziału rodziców. Klasy odbierały świadectwa w swoich salach.

Organizacja zakończenia roku szkolnego w szkołach:

- **Szkoła Podstawowa Nr 1**

Dnia 24 czerwca 2021 r. odbyło się zakończenie roku dla uczniów klas VIII, bez udziału rodziców i zachowaniem reżimu sanitarnego. Pozostałe klasy otrzymały świadectwa od swoich wychowawców.

- **Szkoła Podstawowa Nr 2**

Dnia 24 czerwca w Zespole Szkół odbyło się uroczyste zakończenie roku szkolnego dla uczniów klas ósmych z zachowaniem reżimu sanitarnego, natomiast 25 czerwca w określonych harmonogramem godzinach i miejscach odbyło się wręczenie świadectw promocyjnych uczniom klas I – VII z zachowaniem reżimu sanitarnego.

- **Szkoła Podstawowa Nr 3**

Zakończenie roku szkolnego odbyło się dla klas ósmych odbyło się na sali gimnastycznej z zachowaniem dystansu społecznego bez udziału rodziców. Natomiast zakończenie roku dla klas I – VII odbyło się w ustalonych salach, bez udziału rodziców.

- **Szkoła Podstawowa Nr 4**

Zakończenie roku szkolnego odbyło się z zachowaniem zasad epidemicznych, tzn. uczniowie klas I – VII otrzymali świadectwa w salach lekcyjnych od wychowawców, natomiast uczniowie klas VIII zostali pożegnani uroczystie na apelu na sali gimnastycznej.

Zakończenie roku szkolnego w przedszkolach:

- **Przedszkole Miejskie Nr 1**

Zakończenie roku szkolnego zorganizowano na placu przedszkolnym z udziałem rodziców z zachowaniem reżimu sanitarnego (dystans, dezynfekcja i maseczki ochronne).

- **Przedszkole Miejskie Nr 2**

Zakończenie roku szkolnego było zorganizowane z zachowaniem dystansu społecznego, uczestnicy byli w maseczkach i dezynfekowali ręce. Grupa dzieci 6 – letnich wraz z rodzicami przebywała na sali gimnastycznej, natomiast zakończenie roku w pozostałych grupach wiekowych odbyło się w różnych godzinach i odrębnych salach.

- **Przedszkole Miejskie Nr 3**

Zakończenie roku szkolnego zostało zorganizowane tylko dla 2 grup (6 – latki i 5/6 – latki) z zachowaniem zasad dystansu społecznego. Uroczystość zakończenia odbyła się na placu

przed przedszkolem, krzeselka były rozstawione co 1,5 m, rodzice i pracownicy stosowali się do reżimu epidemiologicznego, tj. mieli założone maseczki ochronne i dezynfekowali ręce.

- **Przedszkole Miejskie Nr 4**

Odbyło się zakończenie roku szkolnego tylko dla grupy dzieci sześciolletnich. Zorganizowane zostało przez Radę Rodziców i nauczycieli przedszkola z zachowaniem reżimu sanitarnego.

E. Informacja o organizacji nauczania na odległość w jednostkach prowadzonych przez Miasto Kostrzyn nad Odrą

Przedszkola

W roku szkolnym 2020/2021 przedszkola pracowały w formie zdalnej w okresie od 29 marca 2021 r. do 16 kwietnia 2021 r. W czasie lockdownu nauczyciele wysyłali materiały edukacyjne poprzez komunikatory internetowe, kontaktowali się z rodzicami dzieci telefonicznie i mailowo.

Szkoły podstawowe

Szkoła Podstawowa Nr 1 – organizacja nauczania zdalnego odbywała się zgodnie z rozporządzeniem MEN oraz wytycznymi MZ i GIS. W szkole zostały opracowane zasady pracy zdalnej oraz określono harmonogram konsultacji. Sprzęt do nauki zdalnej otrzymało 5 nauczycieli i 7 uczniów.

Szkoła Podstawowa Nr 2 – organizacja nauczania zdalnego odbywała się zgodnie z rozporządzeniem MEN. W szkole zostały opracowane zasady pracy zdalnej, zasady organizacji zadań szkoły związane z możliwością czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły w związku z COVID – 19, w tym organizacji zadań z wykorzystaniem technik i metod kształcenia na odległość. Uczniom, którzy potrzebowali sprzęt do nauki zdalnej zostały wypożyczone komputery i tablety ze szkoły (24 tablety i 24 laptopy). Również 1 nauczyciel wypożyczył komputer szkolny do prowadzenia nauki zdalnej.

Szkoła Podstawowa Nr 3

Organizacja nauczania zdalnego odbywała się zgodnie z zasadami określonymi w rozporządzeniu MEN. Nauczanie na odległość w szkole odbywało się za pomocą programu Times, natomiast sprzęt do nauki zdalnej otrzymało 12 uczniów i 1 nauczyciel.

Szkoła Podstawowa Nr 4

Organizacja nauczania zdalnego odbyła się zgodnie z procedurą określoną w szkole na podstawie przepisów i wytycznych MEN, MZ i GIS. Sprzęt do nauki zdalnej otrzymało 66 uczniów i 26 nauczycieli.

W ramach programu „Zdalna szkoła – wsparcie Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej w systemie kształcenia zdalnego” zakupiono 34 komputery oraz w ramach „Konkursu Grantowego Zdalna Szkoła + w ramach Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej” zakupiono 30 komputerów. Wszystkie komputery zostały przekazane do szkół podstawowych.

BURMISTRZ

dr Andrzej Kunt